

115 年全國語文競賽臺灣原住民族語言朗讀文章 【汶水泰雅語】 國中學生組 編號 4 號

magnawwaw ru matawwaw na Itaal

cubalay, habaag ku Itaal ka ini' kabalayq cuqaqaang a kinqiyanux,
ayhung macacpung kinku Sipsiputu' i quwiquwis. kuminabalay cu Gaga' cu
paptawwaw na Itaal ku tawki' cku riaux ka 2001/10, naki kiya a kakalahang
cu paptuwawan na Itaal mha i lumanglung. asikinaga, ani inu' ga ini' ka
payux cuqaang quga aqeh kahabaag a papsigihahabangan cku hani, anauwi
ga payux uwi ku magiyay tinqalangan cabuwinah ka paptuwawan ru'
habaag lku magnawwaw ka Itaal. aniasisali ru' kiya ruma' ga asi
pasbabuwinah lawwi ca kinakian ka tinqalangan kumiyum cu
paptgasayhuan, kiya uwi ku asilau ancacapaang turakaag papaqaynut ki
naaba' nha' la.

habaag ku Itaal ka aring cu ulaqi' na' ga, magiyay li tinqalangan musa'
quwiquwis rumag cu imuwag i masgihabangan. ukas cuqaang a baqun gi'
ini' paghuwayiy i mayq cu pila' ku papateq ru asila alax cu pinateq, kahi'
asila kiyum cku wawwaw ka imuleq cu' ma'uway. ani makiya inu' ga, ini'
anga'gu' i matawwaw cu waw ka qutux ru bali kituwa' cuqaang a qinabu'
na pintuwawan. apxan cuqaang na kinqiyanux ga, asi lau anaakas i
manubuwag cu quwaw, mahananu' ga galgan nha' i

makasang, macacingcing, matuting quga' lumuwag la cu aqeh na waw.

asiki lungulungun tikay na tawki' ku aanagawwaw na Itaal, iqaat uwi
lku asi galgi ku wawwaw cku hani ka makibaq cu tiyennaw, pasaqit,
paputrang..., gi' payux na' ku wawwaw i babaw niya'.

sikitaal mi tatuhi' i lumanglung ku wawwaw ka hani ga, asiki baqun na
tawki' ku nanuwan cubalay ku pasinaun ru kakbalayq na Itaal ru' guwagun
musa' pasibaq kahabaag ku Itaal i tinqalangan cu qaqiyanux,
pasiqunun kahabaag ku ulay, qaqlapan, wawwaw na uquuqu'...ru' anahiyun
i matawwaw, naki ararruwa i balayq a kinqiyanux nku itaal i tinqalangan
ru' iqaa uwi paptgapawng ku wawwaw na Itaal.

原住民的失業與就業

大部分的原住民因先天環境的限制，較難與城市的人競爭。政府於 2001 年 10 月立法通過實施原住民工作保障法，有法律基礎的保障，但因經濟不景氣，造成族人的失業或依賴著鄉親父母度日。

政府處理高失業率的問題，幾乎是隨著社會潮流走，一窩蜂的電腦訓練、美容美髮課程。長遠來看，促成在地化就業，巡訪並輔導部落多樣態技能，協助營造在地文化附加價值產業，結合行銷經營，照顧弱勢，原住民族的一切才得以永續且生生不息。原住民加油！